**實施參考模式 (本附件僅供模式參考，各校得依班級型態、師生準備度等狀況進行適性規劃)**

**一、同步（直播）教學參考模式**

線上同步(直播)教學，指運用視訊同步直播教學的工具，讓居家學生可與教師、同學同步上課與學習；工具如台灣微軟Teams、臺北酷課雲ZOOM等。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **軟體/平臺** | **直播互動方式** | **應用方式、連線上限** | **使用方式** | **教學運用參考** |
| 微軟Teams | 師生視訊影音討論、文字討論、教師螢幕共享功能。 | 1.教師申請O365帳號，取得「登入帳號」(教育雲帳號@ms.edu.tw)，第一次啟用需等待2小時。2.教師運用排程會議，設定時間，取得會議室連結，將連結提供給學生。3.學生使用Chrome瀏覽器開啟無痕視窗後點選連結，加入Web，無須下載桌面應用程式即可加入會議。 | 教師帳號申請及運用取得會議室連結學生參加會議使用步驟 | 1.教師可以視訊直播或螢幕分享，進行教學。學生則上線運用語音或交談功能進行互動。2.教師指派相對應學習內容之作業形式予學生，進行評量。(形式不限，例如：學科習作、學習單、錄音作業或線上學習任務……等)。3.復課後，檢視學生作業，給予回饋，並進行適性教學。 |
| [臺北酷課雲-酷課OnO學習管理平臺](https://cooc.tp.edu.tw/) | 師生視訊影音討論、文字討論、電子白板共筆、線上即時問卷投票功能、線上即時檔案分享、分組討論功能、師生螢幕共享功能。 | 1. 使用教育部雲端帳號登入
2. 上課時間不限時。
3. 全程強制錄影，課後可於酷課OnO平臺上觀課重播影片。
4. 同一間教室教師(主持人)無限制，可由開設教室教師將參與者提升為教師，進行協同教學。
5. 具有助教備課功能，可協助授課教師進行線上即時備課的動作，包含上傳講義檔案及畫面重新編排，此動作將不會影響會議及課程的進行。
6. 可將學生分組進行線上視訊討論，每間會議室可設定15個小組討論室。
 | 《[教學影片連結](https://tronclass.com.tw/public-manual/TronclassManual_Tutorial_Video.pdf)》《[教師手冊連結](https://tronclass.com.tw/public-manual/TronclassManual_Teacher.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank)》 《[學生手冊連結](https://tronclass.com.tw/public-manual/TronclassManual_Student.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank)》《[iOS版](https://apps.apple.com/tw/app/tronclass-%E6%9C%80%E5%A5%BD%E7%94%A8%E7%9A%84%E5%9C%A8%E7%B7%9A%E5%AD%B8%E7%BF%92%E4%BA%92%E5%8B%95%E5%B9%B3%E5%8F%B0/id973028199%22%20%5Ct%20%22_blank)》 《[Android版](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.wisdomgarden.trpc" \t "_blank)》《[直播操作說明](https://drive.google.com/file/d/1zrzWG4lAaN5r575eN15V5nSPfyAPWN9H/view?usp=sharing" \t "_blank)》 |

**二、非同步教學資源參考模式**

非同步教學，係由教師運用數位資源與工具，依課程進度及學習需求登入線上學習平臺備課，指派予學生適宜課程、學習內容與作業(或線上討論)，可運用的平臺如：「教育部因材網」、「教育部學習拍」、「教育部國民中小學課程與教學資源整合平臺CIRN」、「教育部英語線上平臺」、「臺北市酷課雲」、「均一教育平台」、「學習吧」、「DeltaMOOCx愛學網」及「PaGamO線上學習平台」等

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **網站** | **內容** | **使用方式** | **教學運用參考** |
| [教育部因材網](https://adl.edu.tw/) | 學習科目及年級國語文（1至9年級、108課綱1年級與7年級）數學（1至9年級、108課綱1年級與7年級）自然（3至6年級、理化、108課綱-生物）英語文（108課綱-3至6年級） | 《[操作手冊](https://adaptive-instruction.weebly.com/22240264483217825805203162516320874.html)》《[操作影片](https://adaptive-instruction.weebly.com/22240264483217825805203162443329255.html%22%20%5Ct%20%22_blank)》《[基本功能（簡易版）\_教師](https://drive.google.com/file/d/1WFFxDyef7PVFa3Sc2UrR8YynKOBh4R3g/view?usp=sharing" \t "_blank)》《[基本功能（簡易版）\_學生](https://drive.google.com/file/d/16ryynQdG3OI3QJlLt5hby6i2VcfJLEQU/view?usp=sharing" \t "_blank)》《[如何建立教育雲學生帳號及綁定因材網學生帳號](https://drive.google.com/file/d/1Ss_WkQsnaeYsHsw0jfOcqQHn262iq9il/view?usp=sharing" \t "_blank)》《[基本功能（簡易版）\_家長](https://drive.google.com/file/d/1Ee_Vm-7HMRIrAYWRVO3_MCT23d-kEvLl/view?usp=sharing" \t "_blank)》 | 1.教師指派符應課程進度或能力指標之「知識結構學習」任務，提供學生自學、筆記、問答、及初步練習。2.教師運用因材網「班級討論區」功能布題及問答互動。3.教師指派相對應學習內容之作業形式予學生，進行評量。(形式不限，例如：學科習作、學習單、錄音作業或線上學習任務……等)4.復課後，檢視學生作業，給予回饋，並進行適性教學。 |

**三、替代方案關懷參考模式**

對於場地、設備、居住環境等因素，無法參與線上學習課程之學生，於停課期間宜運用電話等替代方式給予關懷與輔導，並可提供適當之閱讀文本，充實防疫期間居家生活內涵。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **形式** | **搭配學習資源** | **使用方式** | **教學運用參考** |
| 親師生溝通平台(例如：班級Line群組、班級fb專頁、電話等) | 教育雲國中小《[教師備課資源與工具](https://learning.cloud.edu.tw/onlinelearning/#content-2)》，提供三大出版社免費教材下載。學生端課本、習作、學習單等 | 請用縣市openid或教育雲帳號登入教育雲 | 1.教師指派符應課程進度或能力指標之線上學習或閱讀類紙本素材，請學生觀看或閱讀，進行學習。2.教師指派相對應學習內容之作業形式予學生，進行評量。(形式不限，例如：學科習作、學習單、錄音作業……等)3.學生透過親師生溝通平台(例如：班級Line群組、班級fb專頁)上傳線上作業。4.復課後，檢視學生作業，給予回饋，並進行適性教學。 |